

استنتاجات عامة:

إنطلاقاً من نتائج الدراسة وفي ضوء ماتم عرضه من خلفية نظرية وكل مايتعلق بالتوافق الاجتماعي ودافعية التعلم وإعتماداً على البيانات الإحصائية المتحصل عليها وإنطلاقاً من الهدف الرئيسي وهو التأكد من وجود دور لجمعية أولياء أولياء التلاميذ في زيادة الدافعية لممارسة التربية البدنية والرياضية وإنطلاقاً من تساؤلات إشكالية البحث، ولتحقيق هذا الهدف أعدنا إستمارة إستبيان وتم تطبيقه على عينة تمثل جزءاً هاماً من المجتمع، وحللنا النتائج وناقشناها من أجل مقارنة دراستنا بغيرها من الدراسات السابقة وبعد مناقشة نتائج البحث توصلنا إلى مايلي:

- تحقق الفرضية الأولى أي أن لجمعية أولياء التلاميذ دور في زيادة دافعية التعلم لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الطور الثانوي.
- عدم تحقق الفرضة الثانية أي أنه لا يوجد دور لجمعية أولياء التلاميذ في زيادة دافعية الإنجاز لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الطور الثانوي.
- عدم تحقق الفرضة الثالثة أي أنه لا يوجد دور لجمعية أولياء التلاميذ في زيادة دافعية الإبداع لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ الطور الثانوي.
- أي أن مايمكن إستنتاجه هو أنه لا يوجد دور لجمعية أولياء التلاميذ في زيادة الدافعية لممارسة التربية البدنية والرياضية لتلاميذ المرحلة الثانوية.

إقتراحات وتوصيات:

من خلال هذه الدراسة التي تمحورت حول دور جمعية أولياء التلاميذ في زيادة الدافعية لممارسة التربية البدنية والرياضية، ومع إدراك أن هذه الدراسة لا يمكن إعتبارها كاملة بل هي جزء من البحوث العلمية الجديدة أراد الباحث أن يمد بعض الإقتراحات التي يراها مناسبة في الرفع من مستوى دافعية التلاميذ لممارسة التربية البدنية والرياضية.

- على أعضاء جمعية أولياء الإهتمام بالتلميذ ومساعدته ماديا ومعنويا قدر المستطاع حتى تساعد على تكوينه تكويننا متوازنا.
- على أعضاء جمعية أولياء التلاميذ أن يغيروا من نظرتهم تجاه التربية البدنية والرياضية التي من شأنها بناء الفرد الإجتماعي.
- العمل على إعطاء نظرة إيجابية لحصة التربية البدنية والرياضية والإهتمام بنشرها وتعميمها في الوسط الإجتماعي خاصة بالنسبة للأسرة.
- توفير الوسائل والمعدات الرياضية في المؤسسات التعليمية قصد توفير وتهيئة الظروف الجيدة للتلميذ لرفع من دوافعه في ممارسة الرياضة.
- تشجيع الرياضة المدرسية وذلك بتنظيم تظاهرات رياضية داخل الوسط المدرسي.
- مراعاة فترة المراهقة لأنها مرحلة أساسية وتعتبر منعرجا حاسما في حياة الفرد وهذا بتوفير الجو المناسب للمراهق لمزاولة نشاطه على أحسن وجه.
- إدراج مادة التربية البدنية والرياضية في الطور الأساسي لكي ينمي عند الطفل حب المادة منذ الصغر.
- الإرتقاء بالمادة من خلال الزيادة في المعامل لكي تكون محل إهتمام التلاميذ المقبلين على البكالوريا.

الآفاق المستقبلية:

يحتاج هذا البحث إلى المزيد من الدراسة كإدراج بعض المتغيرات الأخرى:

- دراسة تأثير النوادي الرياضية على دافعية التلميذ في ممارسة الرياضة المدرسية.
- دراسة دور جمعية أولياء التلاميذ في التقليل من العزوف عن ممارسة التربية البدنية والرياضية.
- دراسة دور الأسرة في تنمية الدافعية لدى التلميذ لممارسة التربية البدنية والرياضية.
- دراسة دور الأسرة في إعطاء نظرة إيجابية نحو حصة التربية البدنية والرياضية.
- دراسة دور الإتهامات الوالدية في زيادة الدافعية لممارسة التربية البدنية والرياضية.